

2022-2023 年度中學學習支援津貼工作計劃詳情

關注事項 Major Concerns (1 或 2)	目標及措施 Objectives and measures		對象 Targets	評估成效方法 Evaluation Methods	成功準則 Success Criteria	所需資源/ 財政預算 Resources /Budget	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in- -charge
	目標 Objectives	措施 Measures						
1	組員利用多元學與教策略，提升有特殊學習需要的學生學習興趣及成效	鼓勵同事進修學與教的技能，並和同事分享，加強教師專業社群的發展	參與學生	教師觀察學生表現，並於會議上討論	每學年至少一位組員分享有關進修或教學經驗	\$1000	上學年	學生關顧委員會組員
2	透過籌辦義工活動，實踐天主教教育的核心價值，並訓練學生社交能力、協作能力及溝通能力	配合本委員會社交小組的訓練，與輔導委員會合作，籌辦一次社區服務活動	參與學生	參加者問卷及教師觀察學生表現，並於會議上討論	70%參加者滿意自己表現。 70%教師認同活動能成功達到目標	\$3000	下學年	學生關顧委員會組員、輔導老師、班主任

(I) 常規活動 Regular Activities

目標及措施 Objectives and measures		對象 Targets	評估成效方法 Evaluation Methods	成功準則 Success Criteria	所需資源/ 財政預算 Resources /Budget	時間表 Schedule	負責人 Teacher-in- -charge
目標 Objectives	措施 Measures						
1. 及早識別有特殊教育需要的學生，以便盡早提供適切支援	1.1 觀察全校學生，以及透過家長、教師、社工、小學等不同持分者轉介懷疑個案；並將個案轉介往相關專家作專業評估。個案建立後，妥善存取學生報告 1.2 每學年初向教育局上報個	懷疑有特殊教育需要的學生	教師問卷	70%教師認同能有效支援學生學習	-	全學年	全校老師、學生關顧委員會組員

	案，申請津貼，並於每學年更新關愛名單兩次，讓教職員能掌握學生的情況						
2. 根據專業意見，推行測考及學習調適	2.1 按專業意見，與教務委員會協調，在校內推行測考調適。監察該調適是否有效幫助學生在測考發揮其應有能力，並為學生在公開試申請有關調適 2.2 按專業意見為學生提供適切的學習調適，例如：提供輔助教學器材、向科任教師建議給予較多時間、改變作答形式、提供課後支援等	有需要 適的 學生	跟進教師填寫「個別學生年終檢討表」收集不同持份者意見	70%家長認同 調適有效	-	全學年	學生關顧 委員會組 員
3. 支援有特殊教育需要學生的社交、情緒需要及生涯規劃	3.1 一對一跟進：每位有特殊學習需要的學生均會被分配一位跟進教師。跟進教師會在學期初、學期中及期終，至少三次與學生傾談並紀錄，觀察學生在各方面的發展需要	有特 殊 需 要 的 學 生	跟進教師填寫「個別學生年終檢討表」收集不同持份者意見	70%家長認同 學校能有效 支援學生	-	全學年	學生關顧 委員會組 員、科任老 師、班主任
	3.2 按每學年上報個案的學生需要籌辦小組，包括：言語治療、社交小組及參觀活動等	有特 殊 需 要 的 學 生 及 其 他 參 加 者	參加者問卷及教師觀察小組流程，並於會議上討論	70%學生認同 小組能有效 達到小組目 的	\$70000	全學年	學生關顧 委員會組 員
	3.2 與輔導委員會、學校社工合作支援有精神健康需要的學	有精 神 需 要 的 學 生	參加者問卷及教師觀察	70%學生認同 小組能有效	\$20000	全學生	學生關顧 委員會組

	生。按每學年學生需要，推行小組活動、共融活動及跟進個案，培育同學對社會和世界的觸覺，發展相關的技能和知識為未來職業作好準備。	要的學生及其他參加者	小組流程，並於會議上討論	達到小組目的			員
	3.3 按每學年有特殊教育需要非華語學生的需要，提供支援，例如：成長營、課後支援	有特殊教育需要的非華語學生	參加者問卷及教師觀察活動流程，並於會議上討論	70%生認同活動能有效達到小組目的	\$20000	全學生	學生關顧委員會組員
	3.4 於學期末向家長提供學生支援總結表，並收集家長意見書，改善本會工作	有特殊教育需要的學生	跟進教師填寫「個別學生年終檢討表」收集不滿意持份者意見，班主任收集家長意見書，本委員會於會議上討論所收集收據	70%家長認同學校能有效支援學生	-	學期終	學生關顧委員會組員、班主任
4. 提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力	4.1 與教師專業發展委員會協商，有策略地推薦教師進修照顧有特殊教育需要學生的培訓課程，鼓勵教師提升電子教學技巧，利用資訊科技輔助教學。	本校教師	統計教師進修數據	每年至少安排一位教師進修教育局基礎、高級或專題課程	-	全學年	學生關顧委員會組員、教師專業發展委員會
	4.2 更新圖書館的相關教師參考材料予教師使用，並適時向教	本校教師	教師統計數據，並於會議討論	每學年至少更新一次圖	\$2000	全學年	學生關顧委員會組

	師發佈進修資訊			書館教師參考資料，並至少一次通知教師有關教育局進修資料			員
--	---------	--	--	-----------------------------	--	--	---