校情檢視
上周期(2018-2021)學校發展計劃成效檢視

發展方向：　持續校園多元共融文化學習的特色

To enhance a harmonized multi-cultural learning campus

關注事項：

目標 Objectives	策略大綱 Strategies	達標程度，例如：完全達標；部分達標；未達標	跟進方法，例如：恆常開展；繼續為關注事項；其他	備註
1. 培育學生國際視野	a. 以校園環境、學校活動及電子媒體營造多元的共融文化氛圍。 例如展示國旗、張貼有文化特色的貼畫、學生早會分享及舉行共融文化活動，如共融文化親子晚餐、共融文化周等。	完全達標 ➢ 本校學生來自 20 個不同國家或地區，能彼此尊重，融洽相處，並且願意與其他同學分享各自的家鄉文化特色，投入活動。	恆常展開	
	b. 推動科組聯繫社區團體，尋找合作伙伴，拓展學生國際視野的活動，提升學生世界公民的意識及增加學生的學習興趣。例如天主教教區及堂區、社區中心、非牟利機構。 舉辦社區層面的活動。例如：胡振中盃暨開放日、振中午餐傳愛心、關社服務等。	完全達標 ➢ 本校與社區不同團體有緊密聯繫，並透過不同體驗活動，讓學生接觸不同人士，以提升世界公民意識和學習興趣，包括參觀錫克廟、探訪老人院、舉辦胡振中盃比賽等，學生表現投入。	恆常展開	
	c. 加強與海外/其他地方學校聯繫及交流。透過國內外交流團，讓學生親身接觸不同國家的文化。	未達標： ➢ 由於疫情，基於健康及安全理由，未有舉辦交流團。	疫情過去，將重新籌辦不同交流團。	
	d. 鼓勵學生參與國際性體藝能活動，擴闊國際視野。於課程及課外活動安排學生參與體藝培訓，參與國際性活動，擴闊學生國際視野。	未達標： ➢ 由於疫情，大大影響學習模式及課外活動的進行。	疫情過去，將重新推動學生參與不同國際性活動。	
2. 深化天主教教育的五項核心價值	a. 透過舉辦不同類型的活動及工作坊提升學生的個人素質，讓學生學習及表現天主教教育的核心價值：	部份達標： ➢ 本校師生相處融洽，關係良好，學生普遍信任老師。	恆常展開： 疫情過去，透過不同活動加強在實體課滲透天主教教育的核心價值，讓學生掌握並緊守核心價值。	

	<u>愛德、生命</u> - 禮貌、整潔及提高公民意識。 - 提高學生之間相處的技巧。 - 尊重生命。 **<u>義德、家庭</u>** - 尊重他人的權利，建立和諧及平等的人際關係，能重視個人和整體的利益。 **<u>真理</u>** - 誠實。 - 辨別對錯和善惡。	➢ 根據違規紀錄，學生違規次數有輕微下降，而在訓導老師的觀察，大多數違規學生都能反省自己的錯誤行為。 ➢ 疫情緣故，學生較難投入線上課堂。		
	b. 各科組在課程設計及聯課活動中，加入天主教教育的五項核心價值。例如家訪、賣旗、社區服務、心靈教育活動。	部份達標： ➢ 各科組已在課程設計中加入天主教核心價值元素，但因疫情，未能進行聯課活動。 ➢ 透過網課，向學生滲透天主教教育五項核心價值。	恆常展開	
	c. 利用學校環境、家長通告、學生手冊向社區人士及家長傳遞天主教核心價值。	部份達標： ➢ 在家教會通訊、手冊、家長通告加入聖經金句和與宗教相關的撰文，並在學校外圍展示不同橫額，向社區人士及家長傳遞天主教核心價值。 ➢ 校園電視的硬件建設因疫情而滯後，未能如期運作。	恆常展開	
	d. 善用學校刊物，突顯天主教教育的五個核心價值。			
	e. 成立活動宣傳多媒體製作小組，透過校園電視/網上平台宣傳校內活動及天主教教育的五項核心價值。		計劃更改播放模式，讓學生可以簡便器材進行宣傳。	

三年學校發展計劃 (2022/2023 至 2024/2025 年度)

發展方向： 培育學生成為 21 世紀世界公民
Nurture the students to be the 21st Century Global Citizens

關注事項 Major Concern：

1) 以科技為核心，發展學生未來技能
2) 透過多元活動，深化天主教教育核心價值，培育學生的正面價值觀和態度

關注事項 Major Concerns	策略大綱 Strategies	目標 Aims/Targets	負責人 People Responsible	時間表 Time Scale (請加上✓號)		
				22/23	23/24	24/25
以科技為核心，發展學生未來技能	● 鼓勵教師持續進修與學科相關，利用資訊科技輔助教學之電子教學技巧 ● 為同事提供與學與教相關的工作坊，以提升教學效能	● 鼓勵同事進修學與教的技能，並和同事分享，加強教師專業社群的發展	● 科任老師	✓	✓	✓
	● 鼓勵科組利用多元學與教策略，提升學生學習興趣及成效 ● 在課程中，加入更多專案導向式學習的元素	● 利用多元化學習任務、學習成果展示方式或評估方法，設計校本課程 ● 培養學生溝通協作，邏輯思維、創造力、解難能力等未來技能	● 科任老師	✓	✓	✓
透過多元活動，深化天主教教育核心價值，培育學生的正面價值觀和態度	● 透過實踐，如義工和社會服務，建立正向價值觀 ● 增加義工活動，鼓勵學生參加社會服務，協助弱勢群體	● 提升學生社交能力、協作能力及溝通能力 ● 培育學生持守正面的價值觀，勇於服務，實踐良好的生活態度和行為 ● 培養學生同理心和關愛的精神	● 學生發展部 ● 學校及創新發展部	✓	✓	✓